

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Código EF01718117		Unidade Curricular: Filosofia da Educação		Ano/semestre: 2024-1º	Currículo: 2017
Docentes (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. Marcelo Pereira de Andrade – Docente do quadro efetivo da UFSJ				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H. Total: 33h (36h/a)	C.H. Teórica: 33h (36h/a)	C. H. Prática:	Carga horária remota:	Grau: Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Esta disciplina busca levar o(a) futuro(a) docente a conhecer as diferentes concepções da Filosofia, sua história, influências e análise da sua relação com a Educação e a Sociedade.					
OBJETIVOS					
- Compreender os sentidos da Educação, a partir da construção das diferentes concepções da Filosofia, bem como, estimular o desenvolvimento do pensamento filosófico na formação dos futuros professores de Educação Física para que possam eles próprios durante a trajetória profissional e em sua formação identificar e refletir de maneira crítica sobre os fundamentos pedagógicos e educacionais presentes na ação docente; - Levar o aluno a refletir sobre o lugar, a natureza e a tarefa da Filosofia no quadro intelectual contemporâneo; - Levar o aluno a compreender a relação existente entre Educação, normas sociais e valores culturais, no contexto da escola e da Educação Física; - Apresentar perspectivas filosóficas que incidem sobre o campo da Educação e Educação Física; - Refletir à luz do pensamento filosófico sobre temáticas ligadas ao campo pedagógico da Educação Física.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor
08/03/2024	1. Apresentação da disciplina				Marcelo Andrade
15/03/2024	2. O significado da Educação para a sociedade e os profissionais da Educação				Marcelo Andrade
22/03/2024	3. Qual o papel da escola?				Marcelo Andrade
05/04/2024	4. Introdução a Filosofia da Educação: O que é a Filosofia da Educação?				Marcelo Andrade
12/04/2024	5. As correntes da Filosofia da Educação				Marcelo Andrade
19/04/2024	6. Educação e humanização				Marcelo Andrade
26/04/2024	7. Educação e Ética				Marcelo Andrade
03/05/2024	8. Educação e Política				Marcelo Andrade
10/05/2024	9. Educação e Cultura				Marcelo Andrade
17/05/2024	10. Educadores brasileiros: Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Fernando Azevedo				Marcelo Andrade
24/05/2024	11. Educadores brasileiros: Darcy Ribeiro e Paulo Freire				Marcelo Andrade
07/06/2024	12. Educação no Brasil contemporâneo: problemas e perspectivas				Marcelo Andrade
21/06/2024	13. Seminário				Marcelo Andrade

28/06/2024	14. Seminário	Marcelo Andrade
05/07/2024	15. Seminário	Marcelo Andrade
12/07/2024	16. Encerramento do semestre	Marcelo Andrade
METODOLOGIA DE ENSINO		
• Metodologias ativas com proposta de construção coletiva tendo como base o desenvolvimento de trabalhos ao longo do semestre. • Os trabalhos solicitados aos discentes serão utilizados para avaliação continuada. • Estudo e discussão a partir de textos e documentários. • Materiais didático-pedagógico serão disponibilizados no Portal Didático daUFSJ ou SIGAA.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
• Nota 1 (N1) – atividades desenvolvidas ao longo do semestre - valor de dois (2,0) pontos. • Nota 2 (N2) – elaboração do texto do trabalho do semestre - valor de quatro (4,0) pontos. • Nota 3 (N3) – apresentação do trabalho final em seminário - valor de quatro (4,0) pontos. • Nota Final: $N1+N2+N3 = NF$ • Será aplicada uma atividade substitutiva ao final do semestre que terá o valor total de quatro (4,0) pontos, que substituirá a nota inferior da N2. • A segunda chamada seguirá a normatização vigente na UFSJ. • Em cumprimento a normatização vigente será considerado reprovado o(a) discente que não alcançar média final maior ou igual a seis (6,0) e/ou obtiver mais que nove (9) ausências nas aulas previstas no calendário do semestre aprovado pelo colegiado do Curso de Educação Física.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2000. KNELLER, G. F. Introdução a Filosofia da Educação. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. NIELSEN NETO, H. Filosofia da Educação. São Paulo: Melhoramentos, 1988.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		
ADORNO, T. Educação e Emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. ARENDT, H. Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 1988. GIRALDELLI JR, Paulo. Filosofia da Educação. São Paulo: Ática, 2002. LARROSA, J. Pedagogia Profana: danças, piruetas e mascaradas. Belo Horizonte: Autentica, 2003. SAVIANI, D. et. al. Filosofia da Educação Brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.		
Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular		Aprovado pelo Colegiado em XX/XX/2024 Assinatura digital Coordenador do Curso